

Коррекционное занятие в 4 классе «Буквы из азбуки»

Цель: развитие творческого мышления.

Задачи:

- упражнять в узнавании печатных и письменных букв разного шрифта;
- развивать графическую память на материале занятия;
- воспитывать интерес к урокам письма и чтения;
- вовлечение в активную познавательную деятельность.
- развивать мелкую моторику рук

1.Оборудование:

название занятия,
алфавит;
карточки с заданиями;
задания на компьютере;
ёлка, звёзды;
игра «Словодел»;
воздушный пластилин.

Ход занятия.

Артикуляционная гимнастика.

- щётка
- чашка
- лошадка
- язычок
- Здравствуй! Мы начинаем наше занятие, которое называется...(читает вслух).
- За каждое правильно выполненное задание выдаётся звезда.
- Отгадай загадку:

Буквы, значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке поставлены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он ... (Алфавит).

Загадки.

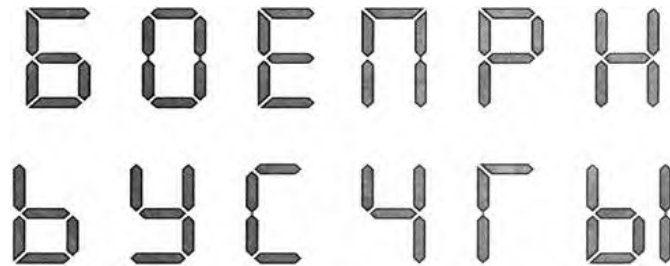
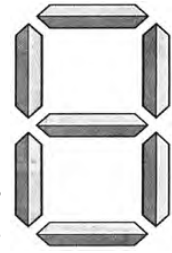
Буква эта – начало алфавита,
Тем она и знаменита,
А узнать её легко:
Ноги ставит широко. (А)

Вы послушайте, друзья,
Каждый знает:
Буква эта
Самая хвастливая.(Я)

Задание 1.

Сложи фигуру из семи палочек

- убери одну палочку так, чтобы получились буквы Б, О;
- убери две палочки так, чтобы получились буквы Е, П, Р, Н; Ы, У;
- убери три палочки так, чтобы получились буквы С, Ч;
- убери четыре палочки так, чтобы получилась буква Г;
- переложи две палочки так, чтобы получилась буква Ы.



Задание 2.

«Стёртые буквы»

Узнай и допиши буквы



Задание 3.

Узнай и назови буквы



Задание 4.

«Зашумленные буквы»



Задание 5.

«Найди правильно написанные буквы»

Б б	В в	Г г	Э э
З з	И и	К к	Р р
С с	Ь ь	Ц ц	Ч ч
Ш ш	Э э	Ю ю	Я я

Задание 6.

«Стилизованные буквы»



Задание 7.

Буквенный след на спине.

Играют вдвоем. Один игрок поворачивается спиной к другому, и тот пальцем «рисует» у него на спине буквенный знак, который нужно угадать.

Физминутка

В алфавите, в букваре
Проживала буква Е.
Как –то раз она шагала
По тетрадке неспеша,
Замечталась и упала,
Превратилась в букву Ш.

Упражнения на развитие мелкой моторики (выполняется массаж руки).

Ёжик маленький замёрз
И в клубок свернулся (крепко сжать шарик ладонью)
Солнце ёжика согрело,
Ёжик развернулся (открыть ладонь и показать шарик).

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
На клубочек ты похож (дети катают су-джок между ладонями)
На спине иголки
Очень-очень колкие (покалывание пальчиков).

Зрительная гимнастика. Обведи звезду.

Задание 8.

-На предыдущем уроке мы изучили букву Ё. Читали с буквой Ё слова, писали с этой буквой слова, слепили ёлку. А сегодня День рождения у буквы Ё.

Слепи Букву Ё. А так как она именинница, её нужно слепить красивую. Можно печатную, можно письменную.

Задание 9.

Буквы заблудились
Игра «Словодел»
Составить слова с буквой Ё.

(Ёж, ёлка, чёлка, тёрка, матрёшка, цыплёнок)

Рефлексия.

-Какое сейчас время года?

-Какой праздник приближается?

-Какой главный атрибут этого праздника?

-На какую букву начинается слово?

-Считаем звезды, украшаем ими ёлку.

-Что понравилось?

-О чём расскажешь дома?

Выкладываю слово молодец.

-Спасибо тебе, Никита, за старание на занятиях. Сегодня ты показал свои знания, полученные ранее. Теперь ты знаешь, как весело и увлекательно можно играть с буквами и лучше запоминать их. Ты хорошо читаешь, научился красиво писать, красиво рисуешь, любишь лепить из пластилина, легко отгадываешь трудные загадки и выполняешь задания. Ты большой молодец! Желаю тебе успехов во всём!